

Metodický postup pro řešení situace žáků při nevyhovujícím prospěchu:

Stanovit individuální termíny doplnění rozšíření a prohloubení aktuálního učiva.

Řízeným rozhovorem s žákem a zákonným zástupcem zjistit jak žáka motivovat k dosažení lepších výsledků.

Vyučující společně se žákem stanoví neformální plán individuální pomoci a spolupráce, společně stanoví konkrétní termínované úkoly, nejlépe v konzultačních hodinách

Třídní učitel konzultuje konkrétní pomoc od rodičů a spolupráci žáka (s TU) při řešení situace

Podle případných posudků PPP brát v úvahu individuální zjištění PPP a stanovit odpovídající postupy, (výrok: „musíš se víc a víc učit“ nebývá reálný.)

Dodržovat kritéria pro hodnocení stanovená ŠVP, při hodnocení žáka nepřepadávat učivem, které žák nemůže znát. Je pedagogicky přínosné vytvořit mezi žákem a učitelem přátelskou atmosféru.

Ředitel školy