

Části formuláře

INEZ - VZDĚLÁVÁNÍ V GLOBÁLNÍCH A ROZVOJOVÝCH TÉMATECH V SV

Úvod (informace k vyplňování)

Formy zařazení globálních a rozvojových témat

Profilace školy, opatření
v provozu

Personální podmínky

Výuka (cíle, metody,
formy, pomůcky)

Zapojení školy do
vzdělávacích a
praktických programů
poskytovaných externími
organizacemi

Další spolupráce a
partnerství v oblasti
GRV/EVVO

Kontrola formuláře

Formy zařazení globálních a rozvojových témat

Jakou formou má Vaše škola oblast VUR – GRV/EVVO začleněnu do ŠVP?

- jako samostatný předmět
- jako součást jednoho jiného předmětu
- jako součást několika jiných předmětů
- jako jmenovitá součást integrovaného vyučovacího předmětu
- formou projektové výuky, kurzů
- škola nemá oblast VUR – GRV a EVVO začleněnu do ŠVP

Pokud je tato oblast začleněna jako součást jiného předmětu/ů, uveďte, o jaké předměty se jedná.

- Občanská výchova/Základy společenských věd
- Zeměpis/Geografie
- Dějepis
- odborný předmět - jaký
- jiný předmět - jaký

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Části formuláře

INEZ - VZDĚLÁVÁNÍ V GLOBÁLNÍCH A ROZVOJOVÝCH TÉMATECH V SV

Úvod (informace k vyplňování)

Formy zařazení
globálních a rozvojových
témat

Profilace školy, opatření
v provozu

Personální podmínky

**Výuka (cíle, metody,
formy, pomůcky)**

Zapojení školy do
vzdělávacích a
praktických programů
poskytovaných externími
organizacemi

Další spolupráce a
partnerství v oblasti
GRV/EVVO

Kontrola formuláře

Výuka (cíle, metody, formy, pomůcky)

Jaké vzdělávací cíle spojené se zařazením VUR – GRV/EVVO sledujete?

- znalosti
- dovednosti
- hodnoty
- postoje
- kompetence

Která z následujících témat zařazujete do výuky VUR – GRV/EVVO?

- ekonomická globalizace
- kulturní, sociální a politická globalizace
- migrace ve světě
- mezinárodní instituce
- lokální dimenze globálních problémů
- základní lidská práva
- dětská práva a práva seniorů
- diskriminace a xenofobie
- demokracie a dobré vládnutí
- rovnost mužů a žen
- chudoba a nerovnost ve světě
- nízká míra vzdělanosti
- zdravotní problémy
- podvýživa a hlad
- nedostatek nezávadné vody
- zhoršující se životní prostředí
- populační růst
- konflikty a násilí ve světě
- rozvoj, jeho pojetí a kulturní podmíněnost
- rozvojové cíle tisíciletí
- historie, motivy, principy humanitární pomoci a rozvojové spolupráce
- aktéři mezinárodní humanitární pomoci a rozvojové spolupráce
- aktivity ČR a EU v oblasti humanitární pomoci a rozvojové spolupráce

Jaké metody a formy výuky využíváte pro vzdělávání v oblastech VUR – GRV/EVVO?

- výklad, vysvětlování, vyprávění
- řízený rozhovor, diskuse



Části formuláře

INEZ - VZDĚLÁVÁNÍ V GLOBÁLNÍCH A ROZVOJOVÝCH TÉMATECH V SV

Úvod (informace k vyplňování)

Formy zařazení
globálních a rozvojových
témat

Profilace školy, opatření
v provozu

Personální podmínky

Výuka (cíle, metody,
formy, pomůcky)

Zapojení školy do
vzdělávacích a
praktických programů
poskytovaných externími
organizacemi

Další spolupráce a
partnerství v oblasti
GRV/EVVO

Kontrola formuláře

- práce s textem
- projektové učení
- přednášky, besedy, debaty (s lidmi, kteří mají s tématem osobní zkušenost, s experty)
- exkurze
- simulace a simulační hry, interaktivní dílny
- řešení problémových úloh
- názorně-demonstrační metody (promítání, experiment)
- místně zakotvené učení
- badatelská výuky
- kritické čtení
- jiné - jaké

Jaké pomůcky a materiály využíváte pro vzdělávání v oblastech VUR – GRV/EVVO?

- učebnice, knihy, publikace, příručky
- pracovní listy
- denní tisk, časopisy
- filmy (vzdělávací, dokumentární)
- fotografie
- plakáty
- vlastní prezentace na počítači
- jiné pomůcky či materiály - jaké

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »



Části formuláře

INEZ - VZDĚLÁVÁNÍ V GLOBÁLNÍCH A ROZVOJOVÝCH TÉMATECH V SV

Úvod (informace k vyplňování)

Formy zařazení
globálních a rozvojových
témat

Profilace školy, opatření
v provozu

Personální podmínky

Výuka (cíle, metody,
formy, pomůcky)

**Zapojení školy do
vzdělávacích a
praktických programů
poskytovaných externími
organizacemi**

Další spolupráce a
partnerství v oblasti
GRV/EVVO

Kontrola formuláře

Zapojení školy do vzdělávacích a praktických programů poskytovaných externími organizacemi

Využíváte přímo ve výuce programy a projekty nabízené externími organizacemi (např. nestátními neziskovými organizacemi, školskými zařízeními apod.)?

ano ne

« PŘEDCHOZÍ ČÁST

DALŠÍ ČÁST »

Build: 19. 10. 2015 17:01